

Утверждаю
Директор МБОУ Берёзовской СОШ № 10
Ф.А. Ястреб

Приказ №_____ от «_____» _____ 2022 г.

План работы учителя-логопеда

Архиповой О.И.

на 2022-2023 учебный год.

Основная цель работы учителя логопеда: осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии устной и письменной речи обучающихся.

Задачи:

Обследовать обучающихся, определить структуру и степень выраженности имеющегося у них дефекта.

Скомплектовать группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся.

Проводить фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций.

Работать в тесном контакте с учителями, воспитателями и специалистами, родителями, посещать занятия и уроки.

Консультировать педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии.

Вести необходимую документацию.

Систематически повышать свою профессиональную квалификацию.

Участвовать в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

Осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими).

Формы сопровождения	Участники образовательного процесса		
	Сентябрь		
	Дети	Родители	Педагоги
Диагностика	Комплексное обследование устной и письменной речи обучающихся: - детей с ОВЗ. - группы риска		
Коррекция			
Профилактика Консультирование		Направление детей на ТПМПК для определения, изменения программы обучения. Индивидуальное консультирование родителей по результатам логопедического обследования детей Родительское собрание с целью уточнения организации и содержания логопедической работы.	Участие в ППк
Методическая работа	Анализ результатов обследования. Формирование списка детей, нуждающихся в логопедической помощи. Оформление документации на обучающихся, находящихся в сопровождении: - логопедическое представление. - анализ ошибок письма.	Разработка индивидуальных комплексов артикуляционной гимнастики для обучающихся (1 кл.). Разработка рекомендаций по развитию речи детей в домашних условиях.	Участие в деятельности школьного ППк по сопровождению обучающихся (Согласно плану ППк). Разработка рекомендаций педагогам.

	- индивидуально-ориентированная программа сопровождения Составление экрана звукопроизношения детей (1, 2 классы). Составление расписания логопедических занятий, графика работы. Определение перспективного плана работы с подгруппами, группами. Составление плана индивидуальных занятий (ежедневно). Корректировка плана работы на учебный год.		
	Октябрь		
	Дети	Родители	Педагоги
Диагностика	Диагностика детей по запросу педагогов. Диагностическое обследование не организованных детей в рамках консультационного центра.		
Коррекция	Организация и проведение занятий с обучающимися (подгрупповых, индивидуальных) согласно разработанным программам.		
Профилактика и консультирование		Индивидуальное консультирование родителей по результатам логопедического обследования детей . Практикум для родителей по проведению артикуляционной гимнастики: «Артикуляционная гимнастика – залог правильного звукопроизношения». Оформление домашних заданий (еженедельно).	Консультирование по работе с экраном звукопроизношения
Методическая работа	Заполнение журнала учёта посещаемости детей, журнала учёта консультаций.	Издательская деятельность. Выпуск брошюры «Артикуляционная зарядка для «Весёлого язычка» и распространение её среди родителей (1 кл.) Оформление стенда для родителей «Развиваем связную речь в игре».	
	Ноябрь		
	Дети	Родители	Педагоги
Диагностика	Диагностика детей по запросу педагогов.		
Коррекция	Организация и проведение занятий с обучающимися (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных) согласно разработанным программам		

Профилактика Консультирование		Оформление домашних заданий для детей (еженедельно). Консультации: «Рекомендации по автоматизации поставленных звуков». Памятки родителям о выполнении домашних логопедических занятий.	Отслеживание выполнения рекомендаций логопеда по работе с детьми.
Методическая работа	Заполнение журнала учёта посещаемости детей, журнала учёта консультаций. Подбор речевого материала к новомуднему празднику с учётом структуры речевого дефекта каждого ребёнка.	Издательская деятельность. Выпуск брошюры и распространение её среди родителей: «Гимнастика для пальчиков и развития речи «Наши пальчики играют»	Заполнить экран звукопроизношения.
	Декабрь		
	Дети	Родители	Педагоги
Диагностика	Диагностика детей по запросу педагогов.		
Коррекция	Организация и проведение занятий с обучающимися (подгрупповых, индивидуальных) согласно разработанным программам		
Профилактика Консультирование		Оформление домашних заданий (еженедельно). Выступление на родительском собрании «Необходимость автоматизации поставленных звуков в условиях семьи». Оформление стенда для родителей «Игры для расширения словарного запаса детей» Оформление папки-передвижки «Логопед рекомендует!».	Наблюдения за индивидуальной работой по развитию речи педагогов с детьми, оказание необходимой помощи. Помощь в разучивании детьми стихов к новомуднему утренику (утренику) Консультация педагогов «Необходимость контроля звукопроизношения на уроках» Отслеживание выполнения рекомендаций логопеда по работе с детьми.
Методическая работа	Заполнение журнала учёта посещаемости детей, журнала учёта консультаций.		Заполнить экран звукопроизношения.
	Январь		
	Дети	Родители	Педагоги
Диагностика	Динамическое обследование устной и письменной речи обучающихся		
Коррекция			

я			
Профилактика Консультирование		Индивидуальное консультирование родителей по результатам логопедического обследования детей «Первые успехи вашего ребёнка» (1, 2 класс). Оформление папки-передвижки «Говорите с ребёнком правильно».	Отслеживание выполнения рекомендаций логопеда по работе с детьми.
Методическая работа	Анализ результатов промежуточной диагностики. Оформление и коррективка документации на обучающихся, находящихся в сопровождении: - речевая карта. - логопедическое представление. - анализ ошибок письма. - индивидуально-ориентированная программа сопровождения Корректировка расписания логопедических занятий, графика работы. Определение перспективного плана работы с подгруппами, группами.		Участие в деятельности школьного ППк по результатам сопровождения обучающихся (Согласно плану Ппк). Выработка рекомендаций педагогам.
	Февраль		
	Дети	Родители	Педагоги
Диагностика	Диагностика детей по запросу педагогов.		
Коррекция	Организация и проведение занятий с обучающимися (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных) согласно разработанным программам		
Профилактика Консультирование		Оформление домашних заданий (еженедельно). Оформление стенда для родителей «Правила для родителей».	Наблюдения за индивидуальной работой по развитию речи педагогов с детьми, оказание необходимой помощи. Консультация педагогов «Развитие лексико-грамматической стороны речи у детей с речевыми нарушениями». Помощь в разучивании детьми стихов к празднику 23 февраля

Методическая работа	Заполнение журнала учёта посещаемости детей, журнала учёта консультаций. Подбор речевого материала к празднику 23 февраля с учётом структуры речевого дефекта каждого ребёнка.		Заполнить экран звукопроизношения.
	Март		
	Дети	Родители	Педагоги
Диагностика	Диагностика детей по запросу педагогов.		
Коррекция	Организация и проведение занятий с обучающимися (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных) согласно разработанным программам		
Профилактика Консультирование		Оформление домашних заданий (еженедельно). Консультирование не организованных детей по результатам обследования в рамках консультационного центра.	Помощь в разучивании с детьми стихов к празднику 8 марта
Методическая работа	Заполнение журнала учёта посещаемости детей, журнала учёта консультаций. Подбор речевого материала к празднику 8 марта с учётом структуры речевого дефекта каждого ребёнка.		Заполнить экран звукопроизношения.
	Апрель		
	Дети	Родители	Педагоги
Диагностика	Диагностика детей по запросу педагогов.		
Коррекция	Организация и проведение занятий с обучающимися (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных) согласно разработанным программам		
Профилактика Консультирование		Оформление домашних заданий (еженедельно).	
Методическая работа	Заполнение журнала учёта посещаемости детей, журнала учёта консультаций.	Направление детей на ТПМПК для подтверждения, изменения программы обучения	
	Май		
	Дети	Родители	Педагоги
Диагностика	Комплексное обследование устной и письменной речи обучающихся: - детей с ОВЗ.		
Коррекция	Организация и проведение занятий с обучающимися (фронтальных, подгрупповых,		

я	индивидуальных) согласно разработанным программам		
Профилактика Консультирование		Консультирование родителей по результатам итогового обследования детей. Рекомендации по работе с детьми в летний период	
Методическая работа	Анализ результатов обследования. Формирование предварительного списка детей, нуждающихся в логопедической помощи на следующий учебный год. Оформление и коррективная документация обучающихся: - логопедическое представление. - анализ ошибок письма. - индивидуально-ориентированный маршрут Написание отчёта логопедической работы. Составление плана работы на следующий учебный год.		Участие в деятельности школьного ППк по сопровождению обучающихся (Согласно плану ППк) Подведение итогов.