

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 с. Березовское

Принято педагогическим советом школы
Протокол № 01 от 31.08.16 г.



**Положение
об адаптированной рабочей образовательной программе для детей с ОВЗ
учителя-предметника**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки от 19 декабря 2014 г. № 1598)

1.2. Адаптированная рабочая образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Адаптированная рабочая образовательная программа разрабатывается с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

1.4. Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида, школьного ППконсилиума, и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

1.5. Адаптированная рабочая образовательная программа составляется учителем-предметником по определенному учебному предмету и рассчитана на полугодие или учебный год.

2. Процедура утверждения адаптированной рабочей образовательной программы

2.1 Адаптированные рабочие образовательные программы рассматриваются на методическом объединении учителей-предметников.

2.2. Адаптированные рабочие образовательные программы согласовываются с заместителем директора по УВР. При несоответствии адаптированной рабочей образовательной программы установленным требованиям, заместитель директора по УВР накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

2.2. Адаптированные рабочие образовательные программы утверждаются приказом директора школы в начале учебного года.

Принято педагогическим советом школы
Протокол № ____ от ____ г.

Утверждаю _____
Директор школы Ястреб Ф.А.
Приказ № ____ от ____ г.

Положение об адаптированной рабочей образовательной программе для детей с ОВЗ учителя-предметника

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки от 19 декабря 2014 г. № 1598)

1.2. Адаптированная рабочая образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Адаптированная рабочая образовательная программа разрабатывается с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

1.4. Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида, школьного ППконсилиума, и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

1.5. Адаптированная рабочая образовательная программа составляется учителем-предметником по определенному учебному предмету и рассчитана на полугодие или учебный год.

2. Процедура утверждения адаптированной рабочей образовательной программы

2.1 Адаптированные рабочие образовательные программы рассматриваются на методическом объединении учителей-предметников.

2.2. Адаптированные рабочие образовательные программы согласовываются с заместителем директора по УВР. При несоответствии адаптированной рабочей образовательной программы установленным требованиям, заместитель директора по УВР накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

2.2. Адаптированные рабочие образовательные программы утверждаются приказом директора школы в начале учебного года.

3. Структура адаптированной рабочей образовательной программы

3.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие разделы:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Структура курса.
- Контроль уровня обученности.
- Требования к уровню подготовки обучающихся.
- Тематический план.
- Ресурсное обеспечение учебного процесса: УМК, литература.
- Система контрольно-измерительных материалов.

3.2. Требования к оформлению титульного листа:

- Наименование образовательного учреждения.
- Гриф рассмотрения программы на методическом объединении педагогов, работающими с детьми с ОВЗ (с указанием даты проведения и номера протокола заседания).
- Гриф согласования с заместителем директора по УВР.
- Гриф утверждения программы директором образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа).
- Название адаптированной рабочей образовательной программы без указания категории лиц с ОВЗ.
- ФИО педагога(ов), разработавшего(их) и реализующего(их) программу (возможно указание стажа работы, категории)
- Классы, в которых реализуется программа.
- Год составления программы.

Форма составления титульного листа:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Березовская СОШ № 10

Рассмотрено: Протокол заседания методического объединения Протокол № ____ от ____ 201__ г	Согласовано: Заместитель директора по УВР _____	Утверждено Приказ директора № ____ от ____ 201__ г
---	--	--

Адаптированная рабочая образовательная программа

Составитель /Разработчик программы
Фамилия, имя, отчество
Квалификация
Предмет
Класс

201__ год

3.3. Требования к оформлению пояснительной записки:

- Пояснительная записка начинается с перечисления нормативных документов для составления адаптированной рабочей образовательной программы учебного курса.
- Название, автор и год издания программы (примерной, авторской), на основе которой составлена адаптированная рабочая образовательная программа.
- Количество часов: по программе, по учебному плану школы.
- Краткая психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ, с описанием особенностей их психофизического развития.

- Содержание учебного предмета, курса; подробное обоснование о внесенных изменениях в используемую программу с учётом психофизических особенностей детей с ОВЗ (все изменения необходимо прописать в виде текста или таблицы, обосновать варьирование, если имеет место перераспределение количества часов, отводимых на изучение определенных разделов и тем, изменение последовательности изучения тем и др.).
- Цели и задачи адаптированной рабочей образовательной программы.

3.4. Структура курса включает название тем (глав), количество отводимых на них часов, базовые учебные действия.

Структура курса составляется в виде таблицы и включает следующие обязательные столбцы: раздел, количество часов по общеобразовательной программе, количество часов по адаптированной программе, базовые учебные действия. В столбце базовые учебные действия описываются формирование личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных учебных действий.

Форма составления структуры курса:

№ п/п	Раздел	Количество часов по общеобразовательной программе	Количество часов по адаптированной программе	Базовые учебные действия
-------	--------	---	--	--------------------------

3.5. Контроль уровня обученности включает в себя перечень контрольных и практических работ.

3.6. В требованиях, к уровню подготовки обучающихся следует отразить предметный результат: «Ученик научится» (обязательный минимум содержания).

3.7. Требования к оформлению сетки тематического плана:

Тематический план составляется в виде таблицы и включает следующие обязательные столбцы: номер урока, дата, тема урока, количество часов. Учитель вправе добавить в тематическое планирование дополнительную информацию, учитывая специфику предмета (применение ИКТ, виды и формы работ, др.).

Форма составления сетки тематического плана:

№	Дата	Тема урока	Часы		
			Всего	Теория	Практика

3.8. Ресурсное обеспечение учебного процесса: УМК, литература включает в себя писание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; дидактического материала коррекционно-развивающего характера.

3.9. Система контрольно-измерительных материалов включает в себя тестовые материалы, тексты контрольных работ, вопросы для промежуточной и итоговой аттестации.

4. Заключительные положения

4.1. Адаптированные рабочие образовательные программы находятся в кабинете учителя-предметника.

4.2. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы.